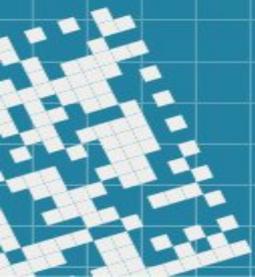
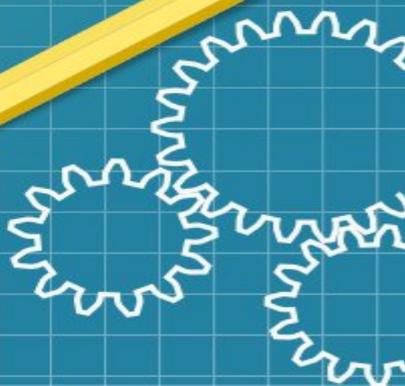
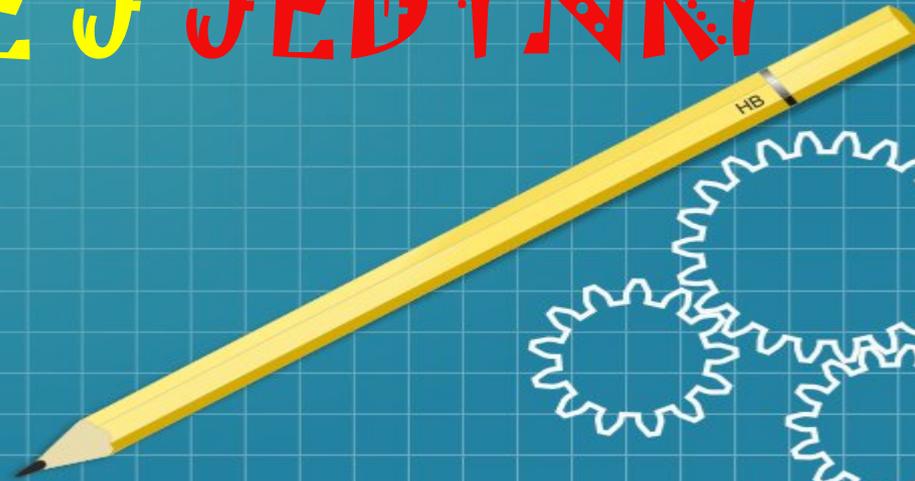




NOWINKI Z

WYSTRZAŁOWE J JEDYNKI



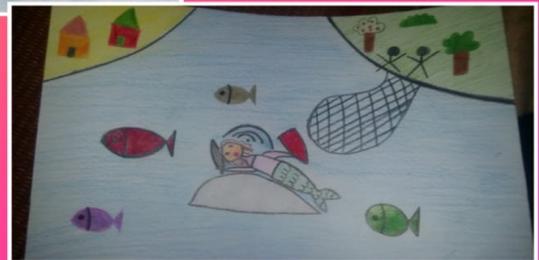
## W dzisiejszym numerze

1. Jak nauczyć się pozytywnie myśleć ?
2. Legenda o Syrence Warszawskiej.
3. Międzynarodowy Dzień Strażaka.
4. Dzień Położnej i Międzynarodowy Dzień Pielęgniarki.
5. Stulecie urodzin św. Jana Pawła II.
6. Pieśń Lampo w wykonaniu uczniów klasy III A.
7. Jak pomóc dziecku odreagować stres?
8. Złote myśli na Dzień Matki.
9. Kwiaty dla mamy.
10. Szkolne wspomnienia rodziców naszych uczniów.
11. Prace konkursowe pt. „Wiosenne bukiety” .
12. Wiosenna łąka oczami uczniów.

*Każdy z nas zna legendę o syrence,  
która z wdzięczności za zwróconą  
wolność obiecała rybakom strzec  
ich grodu - obecnie wielkiego  
miasta Warszawy.*

*Dzisiaj mamy okazję podziwiać  
prace plastyczne  
uczniów klasy III A , które  
przedstawiają tę historię.*





# *Międzynarodowy Dzień Strażaka*



Inicjator Międzynarodowego Dnia Strażaka J.J. Edmondson

pięknie ujmuje w swoich słowach charakterystykę zawodu strażaka:

„W straży pożarnej razem walczymy przeciwko jednemu wspólnemu wrogowi-  
pożarowi – bez względu na kraj, pochodzenie, jaki mundur nosimy i w jakim  
języku mówimy”



# *DZIEŃ POŁOŻNEJ I MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PIEŁĘGNIARKI*



W majowym miesiącu obchodzimy  
Dzień Położnej i Międzynarodowy  
Dzień Pielęgniarki.

8 maja to dzień urodzin niezwyklej położnej, która  
przebywając w obozie koncentracyjnym odebrała ogromną liczbę porodów.

Ten właśnie dzień został wybrany na święto położnych.

12 maja swoje urodziny obchodzi natomiast założycielka pierwszej szkoły pielęgniarstwa  
i jednocześnie prekursorka tego zawodu.

12 maja został więc ogłoszony Międzynarodowym Dniem Pielęgniarki.

# STULECIE URODZIN ŚW. JANA PAWŁA II

Karol Wojtyła urodził się 18 maja w 1920 roku w Wadowicach.

Miał starszego brata i siostrę, która jednak zmarła tuż po narodzinach.

W wieku 9 lat stracił również matkę i nieco później brata. Od tamtej pory wychowywał go ojciec, który był dla niego ostoją i przyjacielem. Dbał o jego edukację naukową oraz duchową, gdyż był bardzo wierzący. Karol Wojtyła w młodym wieku został ministrantem. Po maturze Karol Wojtyła przenosi się do Krakowa. Zaczyna studiować polonistykę i jednocześnie rozwija zamiłowania teatralne. Wybuch wojny przerywa jego naukę i zmusza do podjęcia pracy w kamieniołomach.

Po śmierci taty zostaje sam.

Powołanie, które drzemie w Karolu Wojtyśle nie daje mu spokoju.

Zgłasza się do tajnego seminarium i zostaje przyjęty do grona kleryków.

## STULECIE URODZIN ŚW. JANA PAWŁA II

Po wojnie kończy studia teologiczne i otrzymuje święcenia kapłańskie.

Zaczyna posługę. Nie zapomina o nauczaniu dzieci i otaczaniu troską ludzi chorych.

Nie dba o wygodę - wszystko oddaje biednym. Mając 38 lat zostaje biskupem pomocniczym.

Z biegiem lat obejmuje coraz wyższe stanowiska kościelne.

Przez cały czas kieruje się w życiu takimi wartościami jak miłość bliźniego i głęboka wiara.

Karol Wojtyła, późniejszy papież św. Jan Paweł II

to człowiek o wielkim sercu, który zawsze szukał tego co

łączy a nie dzieli.

# *Dzień Matki*

*„Matki dają naszemu duchowi ciepło,  
a ojcowie – światło”*

*Jean Paul*

*„Serce matki to przepaść,  
na dnie której zawsze  
znajduje się przebaczenie”*

*Honore de Balzac*

*„Żadna mądrość,  
której możemy nauczyć się na ziemi,  
nie da nam tego,  
co słowo i spojrzenie matki”*

*Wilhelm Raabe*

*„Mistrzowie kształcą  
uczniów,  
matka tworzy ludzi”*

*Zygmunt Krasiński*

# KWIATY DLA MAMY



KLASA „O B”



# KWIATY DLA MAMY



OLA „OB”



NATANAEL „OB”



JULIA „OB”

WIKTORIA  
„OB”



# *Najpiękniejsza moja mama*

*Uczniowie klasy „I A” postanowili  
namalować portret swojej mamy-  
zawsze pięknej i uśmiechniętej*



## *Jak nauczyć się pozytywnie myśleć ?*

Każdy z nas jest świadomy, że pozytywne myślenie to droga do sukcesu. W obecnie trudnym dla nas wszystkich czasie jest ono szczególnie ważne. Jak zostać optymistą ?

1. Szukaj pozytywnych stron w każdej sytuacji,
2. Nie ulegaj wpływom otoczenia, które widzi świat tylko w szarych barwach,
3. Przyjmij postawę „Każdy ma prawo do błędów” i nie zatrzymuj się przy każdej porażce,
4. Powtarzaj sobie: „Wszystko będzie dobrze, bo to Ty jesteś odpowiedzialny za swój los”,
5. Nie bój się zmian,
6. Zaprzeczaj wszystkim złym myślom,  
Jeśli mówisz sobie: „Nie dam rady” tym razem powiedz „Dam radę”  
Myśląc : „To się nie uda” Uwierz „Potrafię to zrobić”,
7. Nie martw się na zapas zastanawiając się co będzie jutro.

**Pamiętaj ! Pozytywne myślenie prowadzi do szczęścia i każdy może się go nauczyć.**

## *Jak pomóc dziecku odreagować stres ?*

Stres zazwyczaj kojarzy nam się z osobami starszymi. Mówi się, że dzieciństwo jest beztroskie. Otóż nic bardziej mylnego. Dzieci również przeżywają stres związany z różnymi sytuacjami. Zastanówmy się jak my dorośli możemy pomóc dziecku odreagować negatywne emocje ?

Oto kilka propozycji:

1. Rozmawiaj z dzieckiem a pozwól mu się otworzyć i skonfrontować z własnymi przeżyciami,
2. Pomóż dziecku w nazwaniu tego co czuje kierując do niego słowa:  
„Rozumiem, że obawiasz się tego egzaminu”, „Mam wrażenie, że jest Ci przykro”,
3. Odwołaj się do własnych doświadczeń – opowiedz dziecku, że Tobie również w życiu towarzyszą pozytywne i negatywne emocje i jak sobie z nimi radzisz,
4. Traktuj poważnie przeżycia dziecka – nigdy nie mów mu, że nic się nie stało lub nie musi się przejmować,
5. Okazuj dziecku spontaniczną czułość, żeby wiedziało, że jest ktoś blisko,
5. Przeanalizuj z dzieckiem sytuacje, które wzbudzają w nim lęk i spróbujcie razem znaleźć rozwiązanie.

*Piesek Lampo w wykonaniu uczniów klasy III A*





# Szkolne wspomnienia rodziców naszych uczniów

- Mam, chciałbym dowiedzieć się czegoś na temat twoich szkolnych czasów, czy odpowiesz mi w związku z tym na kilka pytań?

-Ależ oczywiście.

-Do jakiej szkoły podstawowej chodziłaś i ile lat trwała w niej nauka?

- Chodziłam do Szkoły Podstawowej we Wszechświętem w systemie ośmioklasowym.

- Opowiedz mi coś więcej np. jak duża to była szkoła, jak liczne tam były klasy itp.?

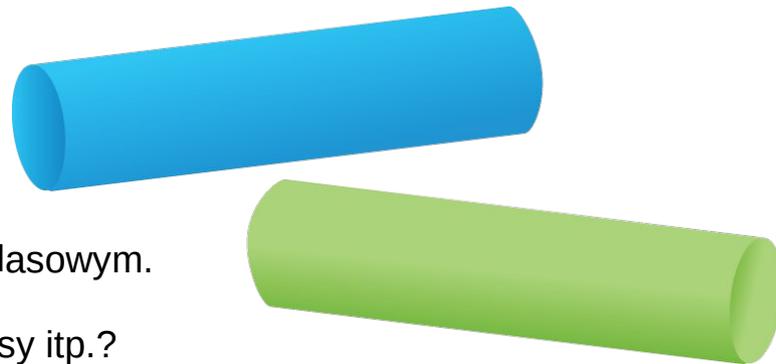
- Była to mała wiejska szkoła oddalona o 2 kilometry od mojej miejscowości. Klasy liczyły około 15 osób, uczyliśmy się w starym budynku, w którym nawet toalet nie było, a wodę nabieraliśmy ze studni znajdującej się na podwórku szkolnym.

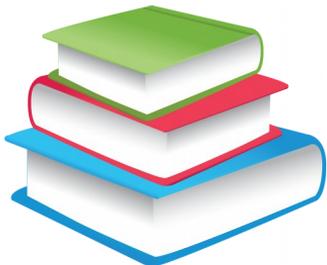
-Czy mieliście salę gimnastyczną?

- Niestety nie, ale niedawno byłam w mojej szkole na uroczystościach z okazji 50 lecia powstania i zobaczyłam jak wszystko się zmieniło. Powstał nowy budynek z piękną salą gimnastyczną, wspaniale wyposażony.

-Jakie przedmioty najbardziej lubiłaś?

- Najbardziej lubiłam historię i język rosyjski, a moją ulubioną nauczycielką była nieżyjąca już niestety pani, która uczyła mnie języka rosyjskiego.





## Szkolne wspomnienia rodziców naszych uczniów

-Czy lubiłaś uprawiać sport? Jeśli tak to jaką dyscyplinę najbardziej?

- Bardzo lubiłam i lubię sport. W szkole interesowało mnie wszystko to, co wiązało się z grami zespołowymi np. piłka ręczna, piłka nożna, siatkówka, ale nie lubiłam biegać, szczególnie na krótkie dystanse.

- Na pewno miałaś wiele koleżanek i kolegów, czy może do tej pory masz z nimi kontakt?

- Mam kontakt z kilkoma osobami, ale przyjaźnię się z moją najlepszą koleżanką Lucyną, która mieszka we Wrocławiu. Znasz ją, przecież czasem nas odwiedza.

-A tak już na koniec czy dobrze się uczyłaś?

- Myślę, że dobrze bo zawsze dawałam radę na czerwony pasek, chociaż mogło być lepiej. Jeśli chcesz, to pokażę ci moje świadectwa szkolne.

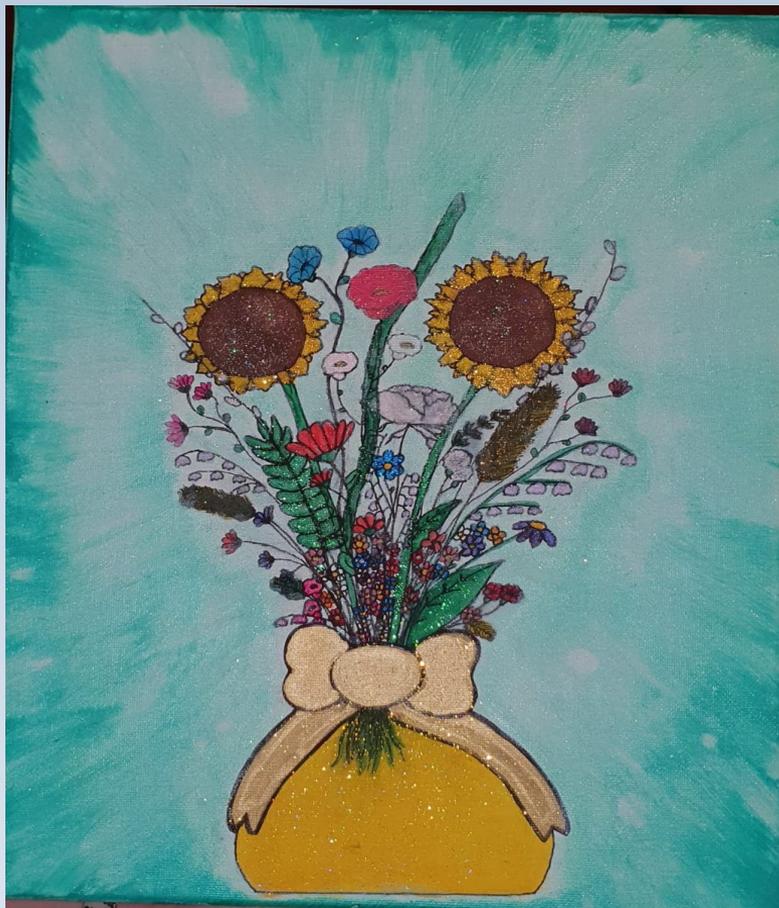
- Dobrze, chętnie je obejrzę. Dziękuję za poświęcony mi czas.

Jan Witek klasa VI B



Uczennice naszej szkoły wzięły udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy

„Wiosenne bukiety”

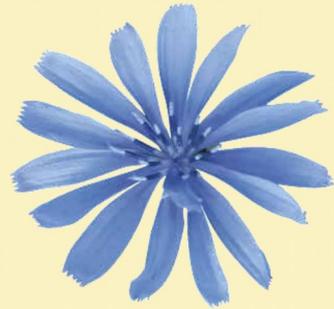
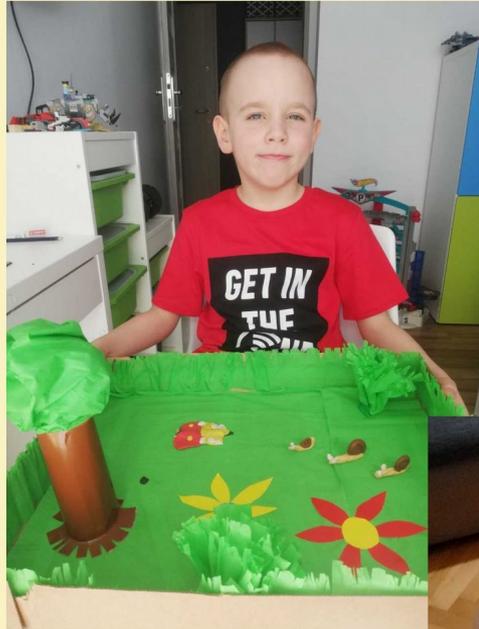


**Magdalena Paprocka**

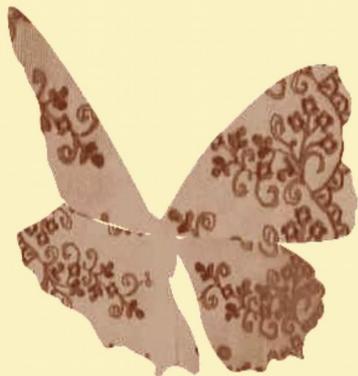


**Alicja Chmiel**

# Piękna wiosenna łąka oczami uczniów klasy II B



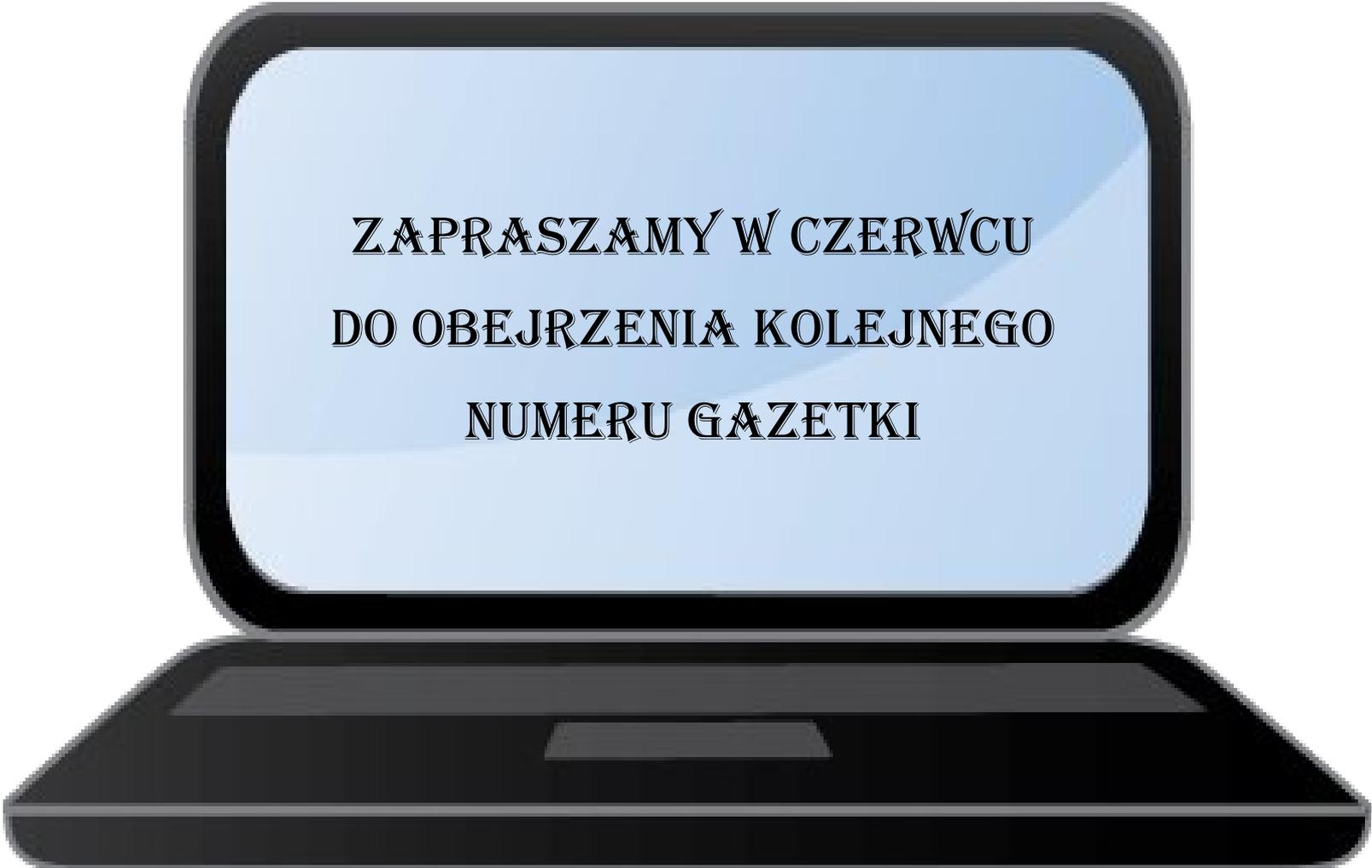






**Jak widać kreatywność i  
chęć do pracy nie opuszcza naszych  
uczniów.**

**Dziękujemy Wam za przesłanie  
przepięknych prac i ogromne  
zaangażowanie.**



ZAPRASZAMY W CZERWCU  
DO OBEJRZENIA KOLEJNEGO  
NUMERU GAZETKI