

**Gdy nauczyciel w czasie zajęć dzieci i uczniów zaobserwował złe samopoczucie dziecka,
kaszel i podejrzenie gorączki to podejmowane są następujące działania:**

- 1) telefonicznie informuje o zaistniałym fakcie sekretariat,
- 2) w dniu obecności pielęgniarki w szkole, dyrektor przekazuje informację do gabinetu profilaktyki zdrowotnej,
 - pielęgniarka zabiera ucznia z klasy na korytarz i mierzy mu temperaturę,
 - *(W zależności od metody pomiaru różne wartości temperatury ciała uznawane są za temperaturę prawidłową i podwyższoną. Za prawidłową temperaturę ciała uznaje się wartość 36,6-37,0°C. Temperatura ciała w granicach ok. 37,2-37,5°C stopni może mieć różne przyczyny, np. związane z problemami metabolicznymi, stresem, wysiłkiem fizycznym. Za stan podgorączkowy uznaje się temperaturę przekraczającą zwykłą temperaturę ciała, ale nie wyższą niż 38°C. Za gorączkę uznaje się temperaturę ciała 38°C oraz wyższą. Dokładność pomiaru przy użyciu termometru bezdotykowego jest mniejsza. Na odczyt mają wpływ warunki środowiskowe (temperatura otoczenia, wiatr, przeciąg), temperatura urządzenia, sposób przeprowadzenia pomiaru (miejsce, odległość), skóra badanego (powinna być sucha)*
 - w przypadku dalszego złego samopoczucie, zaprowadza ucznia do izolatorium i telefonicznie informuje dyrektora, pozostaje z uczniem zachowując dystans społeczny i zasady bezpieczeństwa,
 - dyrektor o zaistniałej sytuacji informuje rodziców ucznia, zobowiązując ich do zabrania ucznia ze szkoły,
- 3) w dniu nieobecności pielęgniarki w szkole:
 - dostępnym w tym czasie pracownik szkoły
 - dyrektor o zaistniałej sytuacji informuje rodziców ucznia, zobowiązując ich do zabrania ucznia ze szkoły zabiera ucznia z klasy zaprowadza ucznia do izolatorium i telefonicznie informuje dyrektora, pozostaje z uczniem zachowując dystans społeczny i zasady bezpieczeństwa,
- 4) w obu sytuacjach uczniowie pod opieką nauczyciela uczącego bezzwłocznie opuszczają salę, która jest natychmiast ozonowana.