

Nowinki  
z Wystrzałowej Jedyнки



## W MARCOWYM NUMERZE

Z pamiętnika nauczyciela.

Mamo, tato, pobaw się ze mną,  
czyli jak poprzez zabawę odreagować negatywne emocje.

Przepisy kulinarne naszych uczniów.

Relacje rówieśnicze w szkole.

Najczęściej spotykane imiona wśród naszych przedszkolaków.

Kodowanie na dywanie.

Przyjaźń oczami przedszkolaków.

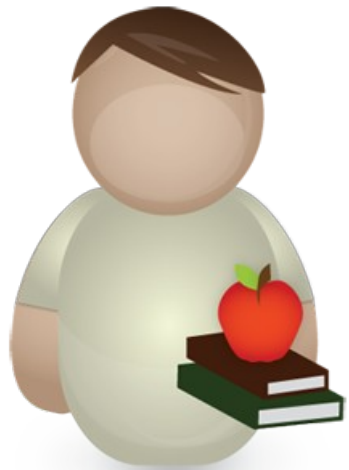
Tłusty czwartek w oddziałach „O A” i „O B”.



# Z PAMIĘTNIKA NAUCZYCIELA ...

## „Świat oczami przedszkolaka”

Relacje rówieśnicze przedszkolaków, a zwłaszcza napotymane przez nich konflikty interpersonalne, są jednym z najczęściej podejmowanych przeze mnie tematów. Oceniając je przez pryzmat naszego dorosłego życia mogę powiedzieć, że wielokrotnie potrafią mnie zadziwić, rozbawić, ale przede wszystkim skłonić do pewnych refleksji. Jedną z takich jest stwierdzenie, że z pozoru błahe dla nas sprawy wyglądają zupełnie inaczej oczami przedszkolaka. To co dla nas nie stanowi problemu, bądź wydaje się zabawne z ich perspektywy, jest źródłem wielu rozterek. Będąc uczestnikiem oraz obserwatorem tych relacji miałam możliwość przekonania się o tym. Chciałabym, więc podzielić się swoimi doświadczeniami z czytelnikami i przytoczyć w tym celu kilka wypowiedzi moich uczniów.



„Jestem Jaś i siedzę z Grażyną. Bardzo ją lubię, ale dziś poprosiła mnie,żebym pożyczył jej mój nowy ołówek. Ja tak bardzo nie chcę tego robić. Kiedyś widziałem jak obgryzała swoje kredki jak malowała. Nie wyobrażam sobie,żeby mój ołówek wylądował w jej buzi. Mama mówi, że mam szanować i pilnować swoich rzeczy w przedszkolu. Mówi też, że trzeba się dzielić z innymi i być uczynnym. I co mam zrobić ? Chyba jej nie pożyczę i będę miał problem z głowy”

„Mam na imię Rysiek. Dziś w przedszkolu pokłóciłem się z kolegą. Wpadł na mnie jak wychodziłem z łazienki i bardzo mnie bolało. Na pewno zrobił to specjalnie. Już nigdy się do niego nie odezwę. Tata mówił, że mam nie płakać, bo to nie jest koniec świata. Powiedział, że trzeba bawić się ze wszystkimi i nie wolno się bić i kłócić. Pani też stwierdziła,że to nie było specjalnie, ale ja wiem lepiej ”

„Jestem Krysia i chodzę do przedszkola razem z moją najlepszą koleżanką Emilką. Bardzo się lubimy i jesteśmy nierozłączne. Dzisiaj jest mi smutno, bo się na mnie obraziła. Nie rozumiem tego,bo przecież nie zrobiłam nic złego. Powiedziałam jej tylko,że brzydko wygląda w nowej czapce. Przecież powiedziałam prawdę. Mama mi zwróciła uwagę, że tak się nie postępuje. A sama zawsze mówiła,że nie wolno kłamać i trzeba być szczerym. Nic z tego nie rozumiem.”



Powyższe wypowiedzi przedstawione nieco humorystycznie są nam zapewne znane. Z pewnością nie raz są źródłem zabawnych wspomnień. Kiedy pokusimy się jednak o głębszą refleksję zobaczymy jak trafnie obrazują perspektywę z jakiej dziecko widzi daną sytuację. Pracując z najmłodszymi uczniami wielokrotnie zmieniamy swój „dorosły” sposób myślenia, uwalniamy się od utartych przekonań i zwyczajnie spoglądamy na wiele sytuacji oczami dziecka. Rozumiemy, że nie zawsze dzieci kierują się złymi przesłankami w swoim postępowaniu. Wiemy bowiem, że w ich wieku wszystko czego doświadczają jest czarne lub białe, dobre lub złe i nie ma miejsca na pośrednie rozwiązania. Potrzeba bycia najważniejszym i wyjątkowym, jest silniejsza niż kiedykolwiek przedtem, a krytyka nie do przyjęcia. Mając tę wiedzę jest nam łatwiej zrozumieć ich świat i w każdym dziecku dostrzegać dobro.

My dorośli musimy więc mieć oczy szeroko otwarte ...

Kamila Okoń-Domańska





## **Mamo, tato, pobaw się ze mną.** **Propozycje kilku prostych zabaw, które pozwolą naszym dzieciom odreagować** **negatywne emocje, spożytkować energię i rozwijać koncentrację.**

### **„ Mamo, tato zbudujmy to razem ”**

Wrzucamy do worka na buty przypadkowe przedmioty znajdujące się na naszym biurku. Mogą to być długopisy, taśma, kartki papieru, okładki, zszywacz i wiele innych rzeczy, które znajdziemy w skarbach naszego dziecka. W ciągu 10 minut musimy wspólnie stworzyć „ coś ” z dostępnych przedmiotów. Jest to doskonała okazja do rozwijania wyobraźni, wspólnego spędzania czasu, ale też uczenia kompromisu.

### **„Zdążyć na czas”**

Dajemy dziecku 10 koralików. Następnie rozkładamy klocki i ustawiamy minutnik na 10 sekund. W tym czasie musi ono układać wieżę. Warunek jest taki, że podczas zabawy nie może rozmawiać, o nic pytać i podejmować innych aktywności. Musi być maksymalnie skoncentrowane na zadaniu. Za każde przerwanie czynności dziecko musi oddać koralik. Układa tak długo, aż minutnik zacznie dzwonić. Jego zadaniem jest ułożenie wieży w ciągu 10 sekund i zatrzymaniu jak największej liczby koralików.

### **„ Wypuszczamy złe emocje”**

Prosimy dziecko, aby podczas spaceru zbierało gazetki reklamowe. Po przyjeździe do domu zawieramy z nim kontrakt dotyczący tego, że po zabawie wspólnie z nami posprząta. Jeśli dziecko się zgodzi dzielimy się gazetkami i pokazujemy mu w, jaki sposób będziemy je drzeć. Następnie na hasło start przystępujemy do tej czynności. Komu uda się podrzeć cały papier siada na podłodze. Następnie, gdy wszyscy skończą wyrzucamy papierki w powietrze. Gdy już wyrzucimy z siebie wszystkie złe emocje wspólnie sprzątamy. Jest to doskonała okazja do budowania wzajemnych więzi.

Kamila Okoń-Domańska





# Mamo tato pobaw się ze mną.....



## „ Pyszny wyścig „

Przygotujemy kostkę do gry, czapkę, szalik, rękawiczki oraz owoce ( mandarynka, banan ) i minutnik. Rzucamy kostką do gry. Komu uda się wyrzucić umówioną cyfrę np. 5 biegnie do stolika ubiera wszystkie przygotowane ubrania, obiera mandarynkę lub banana zjada go i wraca na miejsce startu. W tym czasie, kiedy uczestnik wykonuje zadanie drugi włącza minutnik i liczy mu czas. To wspaniały pomysł na wesołą zabawę, spożytkowanie energii, ale też doskonalenie czynności samoobsługowych

## „ Szalone improwizacje”

To doskonała aktywność, którą bardzo lubią przedszkolaki i często wyrażają chęć, aby ją podejmować. Włączamy dziecku jego ulubioną piosenkę podczas, której może wykonywać dowolne akrobacje, pozy, figury jak również śpiewać i wydawać ulubione odgłosy. Kiedy muzyka przestaje grać dziecko staje bez ruchu i oczekuje na to, kiedy zostanie włączona, gdyż wtedy może ponownie podjąć ulubione aktywności. Zabawa ta pozwala odreagować emocje ale uczy też koncentracji uwagi.

## „Gliniane rzeźby”

Kiedy widzimy, że nasze dziecko potrzebuje aktywności a pogoda na dworze nie sprzyja wykorzystajmy glinę lub modelinę. Wałkowanie, gniecenie, rozrywanie materiału plastycznego bardzo korzystnie wpływa na spożytkowanie energii, które gromadzi w sobie nasze dziecko. Możemy tworzyć bardzo ciekawe postacie z bajek, zwierzątka i twórczo spędzić wolny czas.

Kamila Okoń-Domańska





# Przyjaźń oczami naszych najmłodszych uczniów

„Są różne skarbcze na świecie, kryją one w sobie drogocenne kamienie, kunsztowne wyroby ze srebra i złota. Z pewnością w swoim życiu zwiedziłeś ich wiele. Jest też inny skarbiec, bez krat w oknach i pancernych zamków, w którym skarb jest zawsze bezpieczny.

Zapraszam Cię do zwiedzenia tego skarbcza- to przyjaźń „

Roman Mleczko

Można zamknąć kwestie przyjaźni górnolotnie i pięknie w kilku słowach jak to zrobił autor powyższego cytatu. A można zwyczajnie, prostymi słowami tak jak nasi uczniowie oddziałów przedszkolnych.

Posłuchajmy...



## Przyjaźń...

„Przyjaźń jest wtedy, kiedy ja lubię Franka i on lubi mnie”

„Przyjaźń jest wtedy, gdy fajnie się z kimś bawisz „

„Przyjaźń jest wtedy, gdy idziemy razem na lody”

„Jak masz przyjaciela musisz się z nim dzielić, np. słodyczami i musisz być dla niego miły”

„Przyjaźnić się z kimś to kogoś znać i ten ktoś jest najprzyjemniejszy na świecie”

„Przyjacielowi trzeba pomagać jak nic nie umie i jak nie może osiągnąć zabawki z mebli”

„Nie zdradza się tajemnic tego kogoś”

„Trzeba mu się pozwalać ze sobą bawić”

„Trzeba się z nim dzielić zabawkami i zapraszać do domu”

„Wspierasz go i jak mu przykro, to go poweselasz”

# Przyjaźń kwitnie wokół nas...







Pani Wiosna  
autorstwa Mai Krzak  
z klasy O „A”

# Kodowanie na dywanie

Dzisiaj podczas zajęć w klasie O „A” Pani Karolina powiedziała, że będziemy utrzymywać literki oraz cyferki. Pomyśleliśmy, że czeka nas dużo pracy, a my mieliśmy tyle planów na wspólną zabawę. Zastanawialiśmy jak będzie wyglądał dzisiejszy dzień. Pani Karolina zrobiła nam jednak niespodziankę i poinformowała nas, że dzisiejszą naukę połączy z zabawą, która nam się bardzo spodoba. Na dywanie pojawiła się duża biała mata, na której były wypisane literki oraz cyferki, a obok niej poustawiane kolorowe kubki. Wtedy już wiedzieliśmy, że dziś będzie kodowanie na dywanie. Na poprzednich zajęciach pani tłumaczyła nam, wykorzystując karty pracy, jak się wykonuje takie kolorowanki. Największą niespodzianką było dla nas to, jaki obrazek utworzą wszystkie zaznaczone punkty. Tym razem mieliśmy okazję wspólnie rozszyfrować wielkiego krokusa przy użyciu kolorowych kubków. Jednocześnie powtarzaliśmy cyferki i poznane literki. Bardzo dziękujemy Pani Karolinie, że zamieniła naukę w świetną zabawę.

–

Kamila Okoń-Domańska





*„Ł 11 hmmm – to tutaj, już  
stawiam  
zielony kubeczek”*

*„No i proszę mamy pięknego krokusa”*



# Przepis na babkę z migdałami

## Przygotowanie:

1. Zobacz przepis na babkę migdałową
2. Miękkie masło utrzyj z cukrem i cukrem waniliowym
3. Dodawaj kolejno żółtka
4. Z białek ubij sztywną pianę
5. Do utartego masła dodaj mąkę i mąkę ziemniaczaną wymieszaną z proszkiem do pieczenia, a na koniec pianę z białek
6. Gdy składniki się połączą wlej aromat migdałowy. Wymieszaj
7. Ciasto przełóż do posmarowanej masłem formy na babkę
8. Piecz 40 min w temp. 180 C
9. Wystudzoną babkę polej lukrem lub polewą



## Składniki

- ✓ 3 jajka
- ✓ 10 dag cukry pudru
- ✓ 10 dag maki ziemniaczanej
- ✓ 10 dag maki pszennej
- ✓ 5 dag masła
- ✓ olejek migdałowy
- ✓ ½ łyżeczki proszku do pieczenia
- ✓ 2 dag płatków migdałowych
- ✓ cukier waniliowy
- ✓ gotowa polewa



## Relacje rówieśnicze między uczniami w SP 1

W naszej szkole jest bardzo dużo uczniów w różnym wieku. Pomimo tego wszyscy dogadują się pomiędzy sobą. Starsi pomagają młodszym, a czasami młodsi starszym. W naszej szkole różnica wieku nikomu nie przeszkadza. Między uczniami zawiera się wiele przyjaźni, które budowane są na wzajemnym zaufaniu i zrozumieniu.

Tworzą się także większe grupy koleżeńskie w ramach, których angażujemy się w szkolne projekty lub spędzamy czas na wspólnych rozrywkach. Cieszę się, że mogę się uczyć w takiej atmosferze. Szkoła to przecież miejsce, w którym spędzamy dużo czasu.



Julia Adach klasa VII A

Najpopularniejsze imiona naszych przedszkolaków.  
Sprawdź czy jak do nas dołączysz spotkasz swojego imiennika.

Najpopularniejsze imiona, jakie spotykamy w gronie naszych najmłodszych uczniów to Nadia i Oliwier, gdyż mamy, aż trzy dziewczynki i trzech chłopców o tym imieniu. Mamy też dwóch Franciszków, Miłoszów, Antków oraz dwie Maje. Pozostałe imiona naszych przedszkolaków to:

Witold, Hanna, Mariusz, Michalina, Weronika, Natalia, Zuzanna, Edyta, Igor, Maciej, Kuba, Szymon, Kordian, Emma, Lilianna Adam, Aleksander, Dawid, Amelia, Jakub, Tadeusz, Ewa i Alan.

A Ty jak masz na imię Drogi Sześciolatku ?

Mamy nadzieję, że dołączysz do nas w przyszłym roku i się przekonamy. Zapraszamy do Szkoły Podstawowej nr 1 w Oleśnicy.

Kamila Okoń-Domańska



# Tłusty czwartek w oddziałach „OA „ i „OB”

Święto wszystkich łasuchów, o którym mowa w tytule, przypada w ostatni czwartek przed Wielkim Postem i w tym roku obchodziliśmy je 28 lutego. Tradycyjnie w tym dniu zajadamy się pączkami i faworkami. Wtedy nikogo nie obowiązuje dieta. Nawet najmłodszy uczniowie naszej szkoły mieli przyzwolenie na objadanie się. W oddziałach przedszkolnych tłusty czwartek przypadł w dzień zabawy karnawałowej. Uczniowie powitali nauczycieli przebrani w stroje, wśród których nie zabrakło Spider - Mana, Arielki, Myszki Miki, Elzy, Kopciuszka, wilkołaka i wielu innych. Wszystkie były oryginalne i niepowtarzalne. Nauczyciele postanowili również zaskoczyć przedszkolaków i przygotowali dla nich słodki poczęstunek, który został przyjęty z wielką radością. Po wielkiej uczcie z pełnymi brzuskami i w doskonałych nastrojach mogliśmy udać się na bal.

Kamila Okoń-Domańska





*Ale pyszne...*

*Takie śniadanko  
mogłoby być codziennie.*



# Mali ogrodnicy

W oddziale „O A” uczniowie mieli kolejny pracowity dzień. Tym razem musieli sprostać niecodziennemu zadaniu. Czekają na nich przygotowanie odpowiednich narzędzi potrzebnych do posadzenia hiacyntów. Upiększenie naszego najbliższego otoczenia nie było łatwe. Niektórzy nigdy wcześniej nie mieli okazji wcielić się w rolę ogrodników. Dzięki dokładnym wskazówkom Pani Karoliny i ogromnym staraniom spisali się na medal. Byli z siebie bardzo dumni. Zarówno dla nauczycielek jak i naszych najmłodszych uczniów był to miło spędzony czas i cenne doświadczenie.

Kamila Okoń-Domańska







*Pani Karolina dumnie spogląda.  
Mając takich pomocników trudno  
się dziwić.*

*Czekaj, czekaj jeszcze  
trzeba trochę ubić tą ziemię...*





Dziękujemy za zainteresowanie naszym  
marcowym  
numerem gazetki.



Zapraszamy do odwiedzenia  
naszej szkolnej  
strony już w kwietniu.

